

# Бразилия

- В Бразилии женщины представляют менее 40% всех специалистов в области науки и техники, даже на начальном уровне.
- Из-за жестких правил в сфере исследований и разработок женщинам бывает трудно найти необходимый баланс между личной жизнью и работой, поэтому многие из тех, кто попадает в эту отрасль, предпочитают исследовательским должностям преподавательские.
- Работающие женщины сообщают, что даже несмотря на широкий доступ к образованию, по-прежнему наблюдаются многочисленные случаи принудительного отчисления, что заставляет их испытывать дискомфорт при отравлении служебных обязанностей.
- В Бразилии, в отличие от других стран, многие женщины стремятся получить ученые степени в математике и инженерном деле, однако очень немногие из них получают работу по специальности.

# Китай

- Правительство Китая прилагает большие усилия для увеличения числа женщин, представляемых в науке.
- Недавно правительство утвердило «Основные развития китайских женщин» — десятилетний план, конечная цель которого заключается в увеличении доли женщин в этой сфере до 35%.
- Женщины по-прежнему обременены семейными обязанностями и скваны социальными ожиданиями, что препятствует их занятости исследовательских областях.

# Коста-Рика

- Исследования показали, что женщины, занимающиеся наукой в Латинской Америке, почти не проявляют солидарности и не отождествляют себя с какой-либо группой или союзом.
- Во многих случаях женщины в Коста-Рике предают отношения к другим женщинам, ищущим работу, и ведут себя даже более жестко, чем мужчины. Также отмечается резкий контраст между женщинами в сельской местности и в городах: городские женщины часто имеют доступ к более качественному образованию и с большей вероятностью могут сделать карьеру в науке.
- Женщины, переезжающие из сельских районов в города, нередко начинают самостоятельно добиваться равного доступа к образованию.

- В Египте женщины составляют почти половину учащихся университетов и в среднем порядка 30% профессорско-преподавательского состава факультетов STEM.
- В медико-биологических дисциплинах доля преподавателей-женщин существенно выше: например, 55% в фармацевтике и 100% в сестринском деле.
- При этом лишь 2% женщин занимают высшие руководящие должности, в том числе на постоянной ставке.
- Недавно министр высшего образования утвердил реформы, которые носят дискриминационный характер в отношении женщин и предусматривают, среди прочего, активное перераспределение ресурсов в пользу преподавателей-мужчин.

# Египет

# Германия

- В последнее время в Германии наблюдается рост числа женщин, работающих в сфере STEM, однако в стране по-прежнему актуальна проблема чрезмерной концентрации женщин на преподавательских должностях или должностях начального уровня — по сравнению с высшими руководящими или исследовательскими должностями.
- Правительство Германии принимает меры к решению этой проблемы, проводя семинары, предоставляющие женщинам, уже занятым в данной области, возможности и мотивацию для продвижения по карьерной лестнице.
- В рамках данной программы проводятся специальные мероприятия к собесеждениям, составлению заявлений о приеме на работу и заявок на получение грантов. Программа также мотивирует женщин к взаимодействию друг с другом и участию в обществах женщин-ученых, предоставляющих им более высокий уровень поддержки.

# Греция

- В Греции существует огромный гендерный разрыв в науке. Так, в области астрономии женщины составляют лишь 16% специалистов.
- График работы в Греции, как правило, негибкий и дает мало возможностей для частичной занятости или работы в неурочное время. Вместе с тем трудовые контракты во многих случаях предусматривают гарантированный декретный отпуск, время для посещения детей в школе, а также время для ухода за детьми-инвалидами.
- Уход за детьми в Греции стоит дорого и в большинстве случаев не субсидируется. Уход за детьми на рабочем месте все еще не получили распространения.

# Индия

- Недавно Индийская организация космических исследований оказалась в центре общественного внимания в связи с миссией на Марс, которую организовали и осуществили женщины. Этот проект не стал исключением для данной организации — многие другие ее проекты также возглавляют женщины.
- Несмотря на активное участие женщин в научной деятельности, СМИ редко упоминают внимание их достижениям.
- Индийские женщины, стремящиеся получить высшее научное образование, сталкиваются с препятствиями вследствие общественных ожиданий и нередко подвергаются осуждению за отказ выполнять работу по дому и обслуживать своих мужей.

# Италия

- В Италии нет национальной политики или стратегий вовлечения женщин в научную деятельность и научные исследования, из-за чего страна подвергается критике.
- Кроме того, Италия редко выделяет даже небольшие суммы для неопосредственной поддержки независимых инициатив содействия женщинам, занятым научной деятельностью.
- Число поступающих в университет на научные дисциплины растет, однако все же быстрее для мужчин, чем для женщин: доля последних среди недавно зачисленных студентов, занимающихся научными программами, составляет менее одной трети.
- В стране наблюдается постепенный рост числа женщин, занятых в областях STEM.

# Япония

- Число женщин-исследователей в Японии растёт, хотя и очень медленно.
- Женщины по-прежнему составляют лишь 11,6% всех исследователей в стране; по международным стандартам это низкий показатель.
- Это особенно неожиданно на фоне общенационального интереса к исследованиям и разработкам, на долю которых в Японии приходится примерно 3% ВВП.
- В Японии проблема заключается не в том, что численность женской части трудовых ресурсов не соответствует числу образованных женщин, а в том, что в стране отмечается нехватка женщин, специализирующихся в областях STEM.

# Люксембург

- В Люксембурге наблюдается гендерное неравенство в научных областях. В целях исследования и решения данной проблемы в Университете Люксембурга создана специальная должность представителя по вопросам гендерной политики и науки.
- Этот представитель направляет работу университета в отношении активной поддержки женщин в науке путем изменения культуры стереотипов в академической среде.
- Преподложения по тематике исследований, а также проекты исследований теперь формулируются с учетом проблем, с которыми сталкиваются женщины и молодые родители обоих полов; в частности, предусмотрена возможность продления крайнего срока подачи материалов и принятия специальных положений для лиц, воспитывающих детей.

# Мьянма

- В Мьянме более половины университетских степеней в областях STEM присваиваются женщинам.
- 95% преподавателей дисциплин STEM в системе высшего образования в Мьянме составляют женщины.
- Может показаться, что вышеприведенные статистические данные свидетельствуют о высокой степени участия женщин в науке, однако в действительности они отражают дисбаланс, существующий между доступом к образованию и доступом к исследовательской карьере.
- Подавляющее большинство технических стартап-проектов в Мьянме возглавляют мужчины, и лишь небольшая доля женщин находит себя в предпринимательстве.

# Нидерланды

- Правительство Нидерландов изучило положение женщин в науке и пришло к выводу, что основная масса заявок на представление грантов в стране поступает от мужчин.
- В ходе аналогичных исследований также выяснилось, что число заявок от женщин было гораздо меньше ожидаемого с учетом гендерного соотношения в преподавательском составе университетов. Таким образом, женщины оказались менее склонны использовать свои ученые степени для проведения исследований, чем мужчины.
- В целях борьбы со сложившейся ситуацией в Нидерландах осуществлен ряд политических реформ, призванных устранить последствия некоторых проблем, характерных исключительно для женщин. В стране отменен возрастная цена для получения грантов и введена система, предусматривающая продление сроков представления материалов на рассмотрение для беременных женщин или лиц, которые исполняют родительские обязанности.

# Нигерия

- Женщины по-прежнему являются меньшинством в научном сообществе Нигерии, составляя лишь 50% студентов университетов.
- В качестве причины прекращения образования девочек нередко называется необходимость покинуть школу для вступления в ранний брак.
- Правительство Нигерии принимает законы, запрещающие дискриминацию по половому признаку, однако родовые и религиозные традиции часто вступают в противоречие с этой политикой.

# Саудовская Аравия

- В Саудовской Аравии действует система раздельного обучения. В свое время она характеризовалась неравномерным качеством образования в научной области, однако в настоящее время улучшается благодаря новому законодательству.
- Открываются новые университетские кампусы, где студенты при помощи замкнутой телевизионной системы получают доступ к ведущим исследователям, даже если это мужчины.
- Тем не менее вопросы, связанные с сочетанием профессиональной карьеры и религиозной практики, по-прежнему носят непростой характер. Женщинам разрешается работать лишь в местах, одобренных правительством; кроме того, их должен сопровождать охранник-мужчина.

# США

- Соединенные Штаты активно добиваются увеличения числа женщин, занятых в научных областях. С этой целью страна привлекает и мобилизует университетов, работодателей и неправительственные организации.
- В США по-прежнему распространены социальные стереотипы, приводящие к тому, что женщины получают более низкую по сравнению с мужчинами заработную плату, работают в более стесненных условиях и имеют ограниченный доступ к получению исследовательских грантов.
- Правительством активно выделяется таким организациям, как Institutional Transformation Award («Премия за организационные преобразования»), которая призывает роль женщин в науке и выдает гранты на реализацию недооцененных научных преюжжений, которые поступили от женщин-ученых.